

# Hoger Bedrijfsdiploma (HBd)

## NIEUWS-brief



NUMMER 3

14 januari 2016

### INFO-SESSIE

#### HOGER BEDRIJFSDIPLOMA

#### **ON-ONT-KOOM-BAAR IN AANTOCHT**

#### NIEUWE ONTWIKKELINGEN

verankering niveaus NLQF in formele wet- en regelgeving  
aansluitend bij herpositionering associate degree  
internationale aandacht voor niveau 5  
sterke druk op behalen van een diploma op een hoger niveau  
mogelijkheden voor mbo-instellingen groeien

*donderdag 7 april 2016*

*13.30 – 16.15 uur*

*Gebouw Stichting Praktijkleren, Amersfoort-Schothorst*

#### **Hoger Bedrijfsdiploma: een nieuwe vorm van flexibiliseren**

In de afgelopen twee jaren is hard gewerkt aan de verdere invoering en het mogelijke gebruik van het Hoger Bedrijfsdiploma. We hebben het daarbij over een kwalificatie die valt te positioneren op niveau 5 van het Nederlandse Kwalificatieraamwerk (NLQF), op basis van de kaders die voor het HBd zijn geformuleerd. Er is overleg gevoerd met een aantal doelgroepen. Vorig jaar is tijdens een landelijke bijeenkomst met mogelijke gebruikers van gedachten gewisseld.

Vervolgens is een aantal ontwikkelingen op gang gekomen ten aanzien van het gebruik en de inzet van kwalificaties die zich op niveau 5 van het European Qualifications Framework (EQF) bevinden. Veel daarvan zijn formeel in het (overheids)systeem ingebed, maar nog vaker gaat het om niet-formele scholingstrajecten die binnen de private sector hun weg vinden. Een krachtig voorbeeld is de opkomst van het zgn. Higher VET, sterk op de arbeidsmarktgerichte opleidingen van 1 tot 2 jaar die voorbouwen op – wat we hier noemen – het mbo en leiden tot een diploma op niveau 5 of zelfs hoger. Verderop in deze nieuwsbrief meer van dergelijke ontwikkelingen.

Het is glashelder dat een HBd-traject de mogelijkheid biedt om op en rond niveau 5, op een flexibele wijze, scholing te organiseren. Het biedt kansen aan allerlei onderwijsinstellingen om een nieuwe markt aan te boren. Er zijn met het HBd mogelijkheden voor zowel bekostigde als private aanbieders, ook om samen onderwijs te verzorgen voor allerlei doelgroepen. Er is onderwijs op maat te leveren zonder dat kaders voor wet- en regelgeving veel belemmeringen oproepen.

Op basis daarvan is door die HBd-werkgroep besloten om op donderdag 7 april a.s. van 13.30 tot 16.15 uur een info-sessie te houden over de mogelijkheden van het Hoger Bedrijfsdiploma.



## **DOELSTELLING**

Het doel van deze sessie is het informeren van vertegenwoordigers van (bekostigde en private) mbo- en hbo-instellingen (en hun doelgroepen zoals de werkgevers en werknemers) over de ontwikkelingen rond het type kwalificatie als het Hoger Bedrijfsdiploma (HBd), de mogelijkheden om het programma in het aanbod op te nemen en betrokkenen te wijzen op de noodzaak om daarmee in te spelen op de nationale en internationale dynamiek rond niveau 5 van het EQF en de daarvan afgeleide national raamwerken.

Daarnaast is de bedoeling informatie te geven over de erkenningsstructuur rond het HBd, de rol van het werkveld daarbij alsmede de plek die dit type kwalificatie op termijn kan krijgen in het Nederlandse onderwijssysteem – gelet op hetgeen in andere Europese landen al bestaat dan wel gaande is.

## **DOELGROEPEN**

De volgende medewerkers bij de doelgroepen willen we met deze info-sessie aanspreken:

- HBO: ... van private hogescholen en private onderdelen van bekostigde hogescholen
- HBO: ... betrokken bij de vorming van Regionale Associate Colleges
- MBO: ... verantwoordelijk voor het aanbieden van private opleidingen op mbo-plus (post-mbo)-niveau
- MBO: ... betrokken bij het verzorgen en ontwikkelen van RAC's, in samenwerking met hogescholen
- Werkgevers: ... vanuit hun branche, beroepsvereniging of een andere georganiseerde samenwerkingsverband betrokken zijn bij het ontwikkelen, aanbieden en/of mede-verzorgen van bedrijfsopleidingen op niveau 5 (inclusief de Associate degree)
- Werknemers: ... werkzaam bij vakbonden, sociale werknemersverenigingen en andere vertegenwoordigers platforms voor werknemers, en betrokken bij CAO's en andere regelingen voor werken en leren
- Anderen: ... die op een andere wijze interesse hebben in het HBd en daaraan gekoppelde ontwikkelingen.

## **ONTWIKKELINGEN**

In de inleiding is aangegeven dat er een sterker wordende stroom aan ontwikkelingen gaande is als het gaat om het hebben van meerdere type kwalificaties op niveau 5 van het EQF – en dan niet alleen via het koppelen van 'losstaande' niet-formele scholingstrajecten via een National Co-ordination Point aan het National Qualifications Framework. De vraag naar erkende trajecten is zodanig groeiende in de huidige en nabije economische situatie dat ook kwalificaties die niet vallen onder het hoger onderwijs (denk aan de Short Cycle Higher Education, onze Associate) en thuishoren bij partijen zoals de instellingen die bedrijfsopleidingen verzorgen maar zeker ook de aanbieders van het mbo ('vocational education and training').

Vooraf de laatste soort instellingen komen razendsnel in beeld, gelet op de behoefte aan hoger opgeleide professionals – en die zijn meer en meer te vinden bij de mbo'ers die al werkend en lerend (dual) omhoog klimmen binnen een bedrijf, organisatie of werkveld. Overigens is dat ook een antwoord op de 'vervelende' situatie dat veel afgestudeerden geen baan kunnen krijgen, maar wel een 'werkervaringsplaats' of 'verlengde stage' – waarbij met duale opleidingen het mes aan meerdere kanten kan snijden.

Hier een paar interessante zaken die in ieder geval op 7 april aan de orde gaan komen, ter onderbouwing van de (doel)stelling die aanleiding is voor deze sessie:

- Invoering van wet- en regelgeving voor het gebruik van het NLQF (en daarbij behorende criteria en benamingen – minder speelruimte...)
- Europese studie naar de rol en positie van Higher VET)
- Inbedding van kwalificaties op niveau 5 in RAC's en gebruik van EVC



- Positionering van mbo in doorlopende leertrajecten mbo-Ad, gelet op de bestrijding van de sterk dalende hbo-rendementen
- Inzet werkgeversorganisaties met betrekking tot duale trajecten (vergelijkbaar met 'dual' onderwijs in Duitstalige landen)
- Internationale stimulering van mbo-hbo, met meer mogelijkheden binnen Erasmus+
- Bestrijding van 'armoede en sociale uitsluiting' door scholingstrajecten
- Groei van projecten rond HVET en andere type kwalificaties op niveau 5

## PROGRAMMA

Hier een eerste opzet van het programma:

13.00 – 13.30 uur	Inloop en ontvangst
13.30 – 13.35 uur	Inleiding / toelichting op deze sessie
13.35 – 13.45 uur	Wat zijn de kaders voor het HBd
13.45 – 14.45 uur	Ontwikkelingen rond niveau 5, nationaal en internationaal – en de gevolgen voor het gebruik van het HBd binnen ons onderwijssysteem incl. 'vraag en antwoord'
14.45 – 15.00 uur	Pauze
15.00 – 15.45 uur	Ronde-tafel-gesprekken (aan de hand van de mogelijkheden om een bepaald programma als HBd in het register te laten opnemen) – bespreken van de specifieke opties voor instellingen <ul style="list-style-type: none"> <li>- gekoppeld aan NLQF</li> <li>- op basis van overeenkomst met aanbieders van Ad's en Bachelors</li> <li>- borging voor het georganiseerde werkveld</li> </ul>
15.45 – 16.15 uur	Presentatie plan van aanpak verdere invoering HBd – en de mogelijkheden voor aanbieders plaats te nemen in de ontwikkelgroep, mede gelet op de wettelijke regelingen.

## PRAKTISCHE ZAKEN

- Datum: Donderdag 7 april 2016
- Tijd: 13.30 – 16.15 uur
- Plaats: Gebouw Stichting Praktijkleren – Disketteweg 11 – Amersfoort-Schothorst
- Kosten: Geen
- Aanmelden: Sturen van een e-mail naar [info@leido.nl](mailto:info@leido.nl)

